



Villabyerne



Der var et flot fremmøde til fællesmødet for de nye skolebestyrelser i Tjørnegårdsskolens aula.

Teater forbereder nye skolebestyrelser til fremtiden

Skole- og fritidsafdelingen i Gentofte kommune rustede forleden de 12 skolebestyrelser i kommunen til bestyrelsesarbejdet. En anderledes teaterforestilling var omdrejningspunktet.

Af *Katrine Johansen*

Efter et oplæg om skolebestyrelsens arbejde, ansvar og indflydelsesmuligheder ved konsulent Per Stisen fra Skole og Samfund fik forumteatret Teater Turnaround ordet, da kommunens skolebestyrelser mødtes på Tjørnegårdsskolen forleden.

Teatergruppen spillede en forestilling, der satte fokus på nogle af de problematikker og udfordringer, som skolebestyrelsen kan komme ud for i dagligdagen. Forestillingens ramme var et bestyrelsesmøde, som sluttede i et uforløst klimaks med en masse åbne spørgsmål. Med teaterstykket som referenceramme var det nu op til publikum at gå i dialog med skuespillerne og hinanden, for at finde frem til forskellige måder at komme videre på.

Deltagerne startede med at byde ind med de problemer, de havde observeret i bestyrelsesarbejdet: Manglende lytteevne, manglende fokus på børnenes tarv, magtkamp i stedet for dialog og diskussioner på det personlige frem for det faglige plan.

De kom med forslag til, hvad man kunne gøre, og en fra salen var modig nok til at gå ind i rollen som skoleleder. Han gik på scenen og fik lov til at spille sit eget forslag.

Undervejs opstod et behov for at få afklaret de forskellige medlemmers roller.

Publikum påpegede blandt andet, at skolelederen ikke skal lede mødet, men skal råde og vejlede undervejs. Formanden skal konkludere, hvad man sammen har fundet ud af, og lærere og forældre skal sige deres mening.

Fokus på børns interesser

Der bliver rejst spørgsmål om, hvis mening man egentlig bør repræsentere i skolebestyrelsesarbejdet. Nogle siger, at man - af loyale grunde - bør bringe den generelle holdning (i lærer- eller forældrestanden) videre frem for sin personlige holdning. Det er dog alfa og omega, at man hele tiden fokuserer på og varetager børnenes interesser.

Efter at have diskuteret i salen to og to var nogle af pointerne, at man bør diskutere de forskellige holdninger men samtidig holde fokus og målsætning, udvise mere tolerance over for hinandens forskellige holdninger samt udvise respekt og professionalisme i arbejdet.

Dernæst kom kommunikationen i fokus. En fra salen påpegede, at bestyrelsen manglede et fælles mål. En anden sagde, at der burde stilles nogle afklarende, uddybende spørgsmål til de forskellige påstande og kommentarer undervejs på mødet, eftersom et godt beslutningsgrundlag er forudsætningen for at kunne tage stilling til et forslag.

Herefter kom et improviseret forløb, hvor skuespillerne spillede ping-pong med publikum. Det vil sige, at de improviserer over de forslag, publikum giver.

Bedre rustet

Efter forumteatret gav Niels Jørgensen fra Kommunernes Landsforening sit perspektiv på bestyrelsesarbejdet. Skolebestyrelserne skal først og fremmest varetage deres *kerneopgaver*, nemlig undervisningen og at fremme børnenes læring. Forældrene bør have mere medindflydelse på børnenes skolegang, men også mere ansvarsfølelse over for børnenes faglige udvikling.

Inspireret af et spørgsmål fra salen videregav Niels Jørgensen nogle pointer, som talte for sig selv:

Bestyrelserne skal gå i dialog med kommunen i et godt, sobert sprog, i stedet for tungt fagsprog. De skal skabe en positiv, anerkendende ånd og give plads til alle i skolebestyrelsen.

Deltagernes engagement undervejs var stort, og efter tre intense timer med masser af grin, dialog og refleksion sluttede dagen.

Nogle af de efterfølgende reaktioner fra deltagerne var: "mange genkendelige temaer", "suveræne, professionelle skuespillere", "underholdende" og ikke mindst "god, konstruktiv stemning".

Ingen tvivl om, at aftenen gav stof til eftertanke.

Publiceret: 16. April 2006 06:00